

Programm zur Weiterbildung „Pädagogische Diagnostik der Selbst- und Beziehungsregulationsfunktionen“
 Teil 1: Diagnostik (digital über Zoom)

09.00 – 13.00 (digital)	Inhalte	Dozent(inn)en
<p>10:45 – 11:00 Uhr informeller Austausch der TN</p> <p>12:30 – 13:00 Uhr Austausch in Kleingruppen</p>		
21.01., 09.00 – 13.00	Einführung in psychodynamisch-interaktionelle Methoden Emotionale Verbundenheit Wahrnehmung der Individualität Konstanz von Beziehungen	Rebecca Friedmann Winnie Plha
22.01., 09.00 – 13.00	Selbstwertgefühl Schuld und Schuldgefühle Moralisches Urteil Ideal der eigenen Person Wahrnehmung äußerer Realität Wahrnehmung innerseelischen Geschehens Innen-Außen-Unterscheidung	Hans Schabert Winnie Plha
28.01., 09.00 – 13.00	Selbstgrenzen Steuerung von Affekten und Impulsen Frustrationstoleranz Reizschwelle Antizipation Verhaltensabstimmung Sprache und Kommunikation Regressionssteuerung	Rebecca Friedmann Sophie Krause
29.01., 09.00 – 13.00	Offene Fragen der Teilnehmer(innen)	Winnie Plha Hans Schabert
04.02., 09.00 – 13.00	Erprobung der diagnostischen Einschätzung der Selbst- und Beziehungsregulationsfunktionen anhand von Übungen (Filmbeispiele, Beobachtungsprotokolle, Rollenspiele)	Rebecca Friedmann Winnie Plha
05.02., 09.00 – 13.00	Erprobung der diagnostischen Einschätzung der Selbst- und Beziehungsregulationsfunktionen anhand von Übungen (Filmbeispiele, Beobachtungsprotokolle, Rollenspiele)	Nikolas Vogel Hans Schabert
11.02., 09.00 – 13.00	Erprobung der diagnostischen Einschätzung der Selbst- und Beziehungsregulationsfunktionen anhand von Übungen (Filmbeispiele, Beobachtungsprotokolle, Rollenspiele)	Sophie Krause Winnie Plha
12.02., 09.00 – 13.00	Offene Fragen der Teilnehmer(innen)	Hans Schabert Winnie Plha

Über die Dozentinnen und Dozenten

Prof. Dr. Rebecca Friedmann, Diplom-Sozialpädagogin

Von 1999 bis 2004 tätig u.a. im Bereich Hilfen zur Erziehung. Seit 2003 in der Leitung der Denkzeit-Gesellschaft e.V., zuständig für Projektentwicklung, wissenschaftliche Begleitung und Geschäftsführung. 2004 bis 2013 wissenschaftliche Mitarbeiterin an verschiedenen Universitäten (u.a. International Psychoanalytic University, Freie Universität Berlin) und zwischen 2008 und 2017 Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen (u.a. Freie Universität Berlin, Alice Salomon-Hochschule Berlin). 2012 Abschluss der Ausbildung in psychoanalytisch-interaktioneller Einzeltherapie. 2015 Promotion zum Thema „Praxisrelevante Differenzierung der Handlungsmotive von Gewalttätern“ an der Humboldt-Universität zu Berlin. Seit 2017 Professur für Theorie und Praxis der Sozialpädagogik im Department Pädagogik und Soziales an der Medical School Berlin.

Winnie Plha, M.A. Soziokulturelle Studien

Bei der Denkzeit-Gesellschaft für das Projektmanagement zuständig. In der Leitung einzelner Projekte im Bereich der Gewalt- und Radikalisierungsprävention, bietet Fachvorträge und Fortbildungen an und arbeitet als Denkzeit-Trainerin mit straffällig gewordenen jungen Menschen ambulant und in Haft. Zusätzlich seit 2018 als freie Dozentin an der Medical School Berlin (MSB) im Studiengang Soziale Arbeit tätig. Fachliche Schwerpunkte: psychoanalytische Pädagogik, pädagogische Interaktionsdiagnostik, Jugenddelinquenz, Gewalt und Radikalisierung(-sprävention), Traumapädagogik und Krisentheorie und Krisenintervention.

Johann Schabert, Diplom-Pädagoge (Fachrichtung Sozialpädagogik)

Seit 1988 in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung, 2003 bis 2005 wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungsprojekt der Freien Universität Berlin zur Evaluation pädagogischer Arbeit mit delinquenten jungen Menschen, seit 2003 in der Denkzeit-Gesellschaft e.V., Tätigkeit als Denkzeit-Trainer und Dozent in der Weiterbildung, Leitung von Praxisberatungsgruppen, Mitarbeit in der Entwicklung von Programmen, bietet Fachvorträge und Fortbildungen zu den Themenschwerpunkten psychosoziale Entwicklung und Jugenddelinquenz an, 2012 Abschluss der Ausbildung in psychoanalytisch-interaktioneller Einzeltherapie. Seit 2020 freier Dozent an der Medical School Berlin (MSB) im Studiengang Soziale Arbeit.

Sophie Krause, M.A. Intercultural Communication Studies

Für viele Jahre u.a. in den Bereichen der Wohnungslosen- und Eingliederungshilfe tätig. Seit zwei Jahren bei der Denkzeit-Gesellschaft e.V. als Blickwechsel-Trainerin in Berliner Haftanstalten im Einsatz. Zusätzlich tätig in der Leitung von Projekten im Bereich der Radikalisierungsprävention sowie der Durchführung Interaktioneller Coachings in Haft.

Nikolas Vogel, Jurist

Erstes und zweites juristisches Staatsexamen mit Schwerpunkt im Strafrecht und Strafprozessrecht. Ausbildung zum Mediator beim Institut für Konflikt- und Verhandlungsmanagement (Leipzig). Bei der Denkzeit-Gesellschaft zunächst in Koordination und Leitung des Kompetenznetzwerk Radikalisierungsprävention tätig. Mittlerweile als Blickwechsel-Trainer in den Berliner Justizvollzugsanstalten.